

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОТЕРАПИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о сущности и особенностях психологической помощи, нормах построения терапевтических отношений с клиентами, направлениях и методах работы; овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психотерапия» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре. Учебная дисциплина «Психотерапия» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Психотерапия» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Основы психологической коррекции», «Психологическая реабилитация», «Производственная практика» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

#### Основы психологического консультирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | <b>Знать:</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.<br><b>Уметь:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.<br><b>Владеть:</b> Практическими навыками создания и |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                | поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                     | УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства<br>УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием<br>УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                   | <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br><b>Уметь:</b> Планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br><b>Владеть:</b> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| <b>ПК-6</b>  | способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам). | ПК – 6.1 Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций<br>ПК – 6.2 Уметь качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.<br>ПК – 6.3 Владеть навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и | <b>Знать:</b> Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций<br><b>Уметь:</b> качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.                                                                     |

|  |  |                                  |  |
|--|--|----------------------------------|--|
|  |  | организации, его<br>диагностики. |  |
|--|--|----------------------------------|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов ( 3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** А. С. Богатырева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии